

centria
ammattikorkeakoulu

Yhteistyö positiivisen rakennemuutoksen alueella

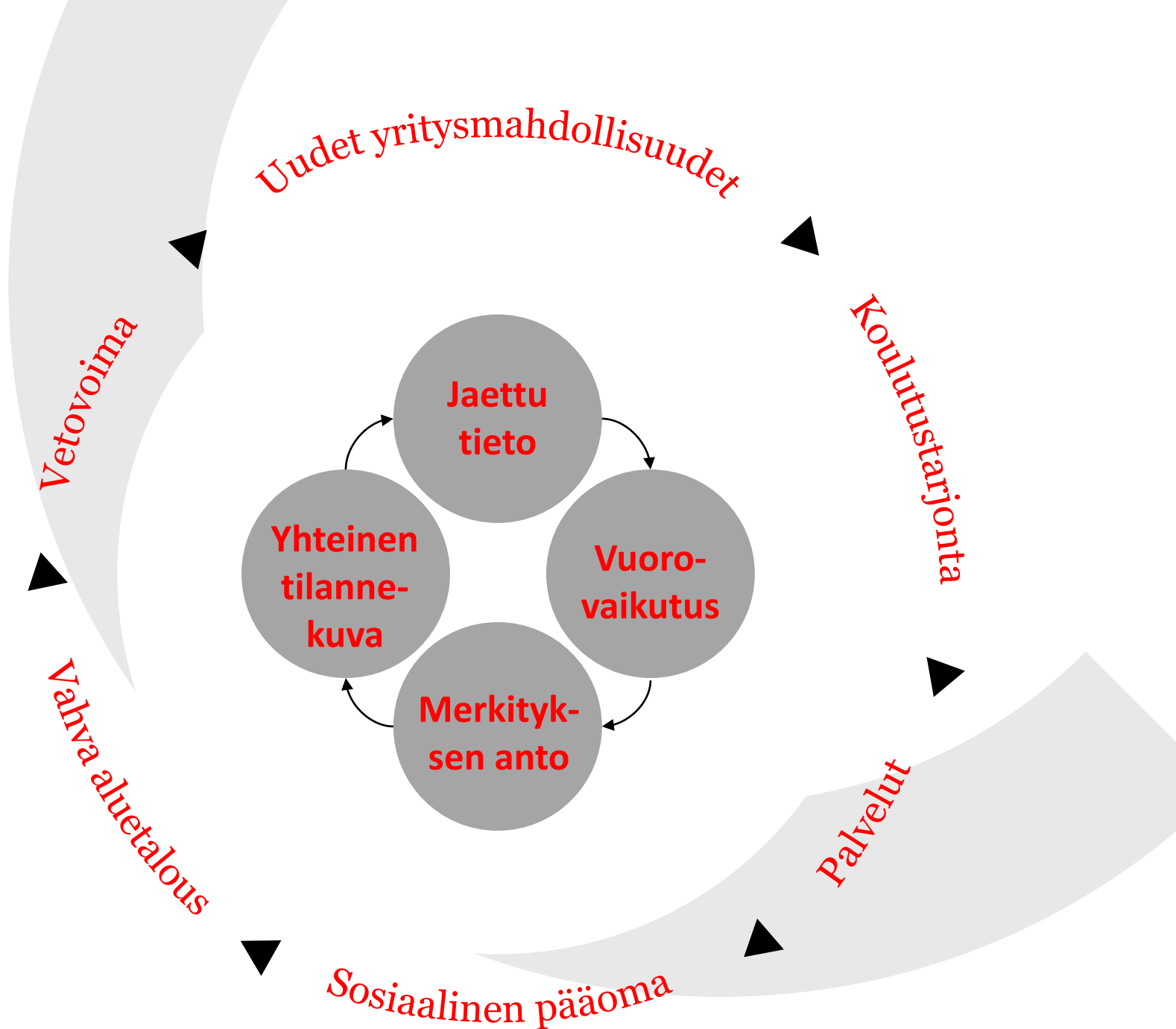
Aluekehityspäivät 2025, 5.11.2025, Paasitorni

rehtori, toimitusjohtaja Tapio Huttula, Centria

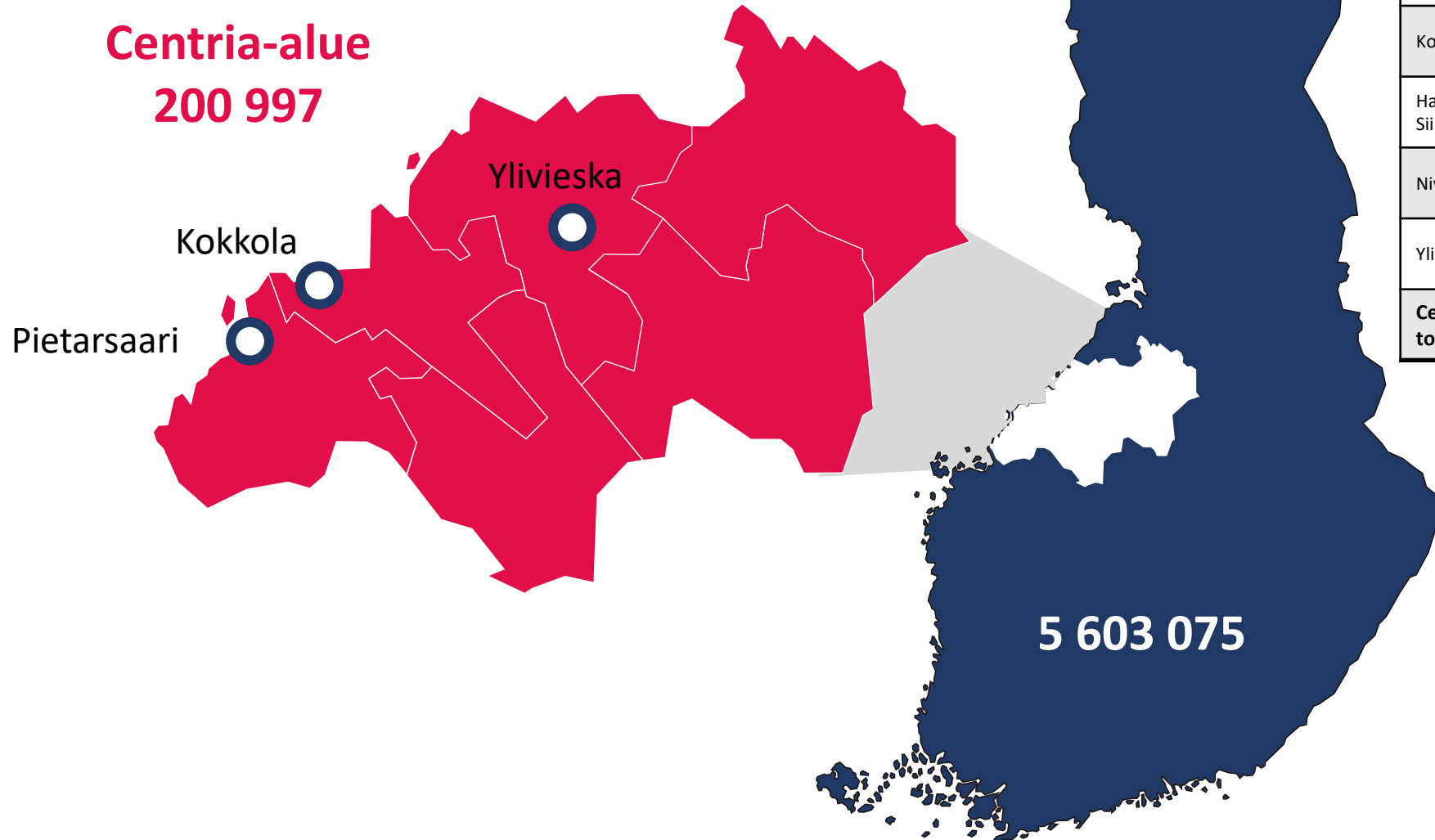
Luottamus ja yhteinen tilannekuva ekosysteemien ytimenä

Toimintaympäristön tilannekuvan jälkeen on mahdollista nähdä

- ⇒ oikeat tavoitteet ja
- ⇒ toimenpiteet
- ⇒ muutoksen / kehityksen aikaansaamiseksi



Väkiluku 2022



VIISI SEUTUKUNTAA	VÄKILUKU (2022)	YKR-LUOKITUS*
Pietarsaaren	49 984	Kaupunkialue
Kaustisen	14 447	Maaseutualue
Kokkolan	53 358	Kaupunkialue
Haapavesi-Siikalatvan	13 255	Maaseutualue
Nivala-Haapajärven	27 051	Maaseutualue
Ylivieskan	42 902	Maaseutualue
Centrian toiminta-alue	200 997	

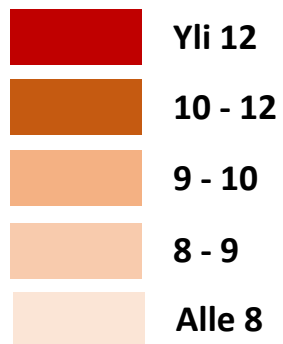
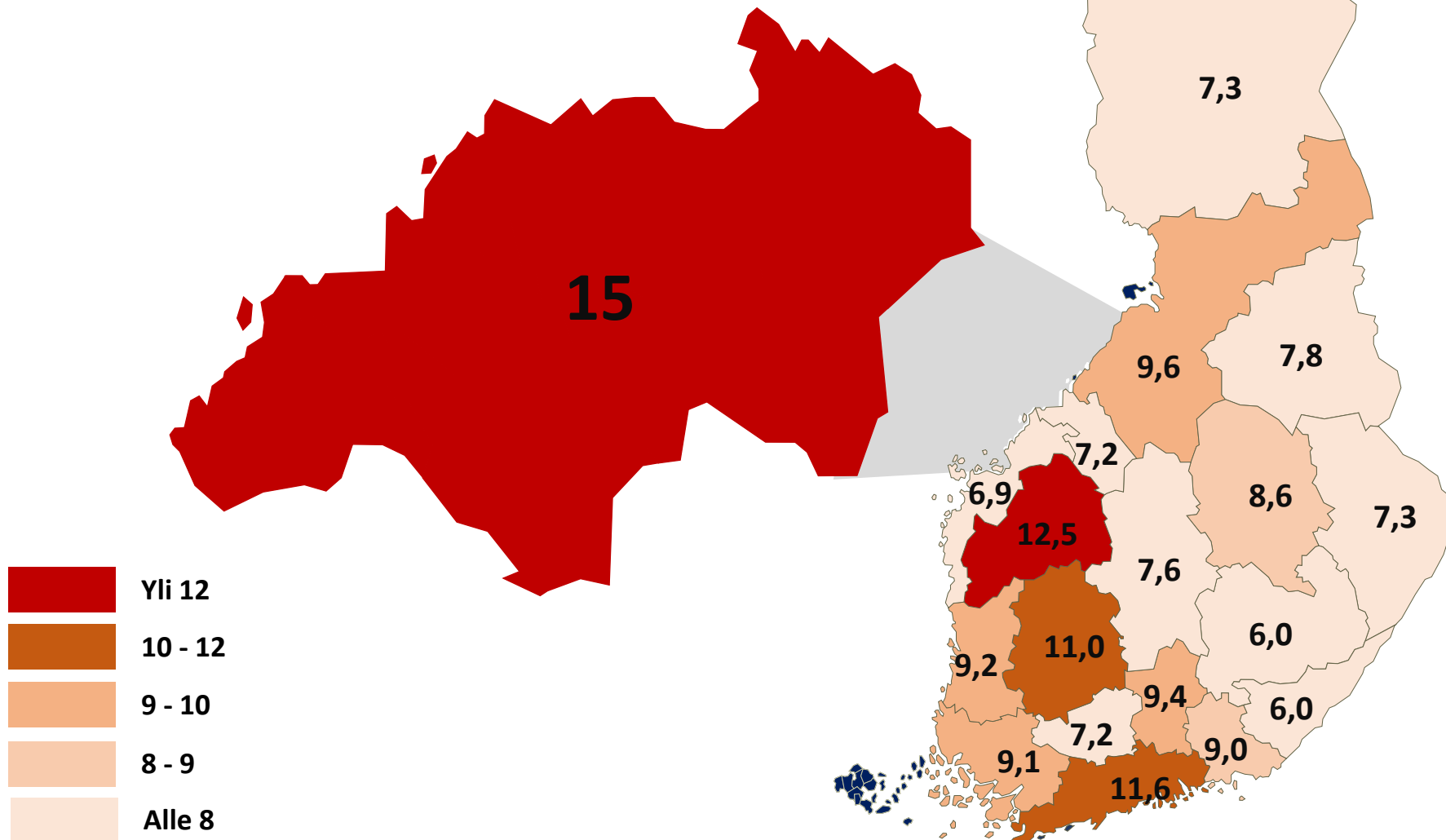
ALOITUSPAIKAT*

2023



Centrian alueella on 15 nuorta jokaista Centrian aloituspaikkaa kohden.

Tilastokeskuksen tietojen (2022) mukaan Centrian toiminta-alueella asuu 21249 nuorta ikäluokassa 19 – 29. Centrialla oli vuonna 2023 aloittaneita opiskelijoita 1413 (aloituspaikkoja).



*Aloituspaikat = paikan vastaanottaneet

Lähde: Opetushallinto, Vipunen -tietopalvelu
Kartta: Niklas Aro, MDI 2023

centria
ammattikorkeakoulu

Alkuperäinen kuva Timo Aro

CENTRIAN VISIO

Centria näyttää suuntaa kestävään, parempaan tulevaisuuteen.

CENTRIAN MISSIO

Edistämme korkeinta, TKI-toiminnassa ja työelämässä muodostuvaan osaamiseen pohjautuvaa oppimista.

CENTRIAN ARVOPOHJA

- ✓ Helposti lähestyttävä ja luotettava
- ✓ Monimuotoisuutta ja osaamista arvostava
- ✓ Uudistumiskykyinen ja kohtaamiset mahdollistava
- ✓ Päämäärätietoinen ja rohkeasti kokeileva

Strategiset valinnat ja tavoitellut muutokset

KESTÄVÄ TYÖURA

Innostava oppimiskokemus, kasvu asiantuntijana ja työn merkityksellisyys.

ENNAKOINTI JA VAIKUTTAVUUS

Syvällinen ymmärrys muutoksesta ja elämisestä ajassa, luomme näkemystä ja uskoa tulevaan.

ALUEEN ELINVOIMA JA KUMPPANUUS

Lähemmäs aluetta ja työelämää, kohti parempaa vuorovaikutusta.

Centrian profiili

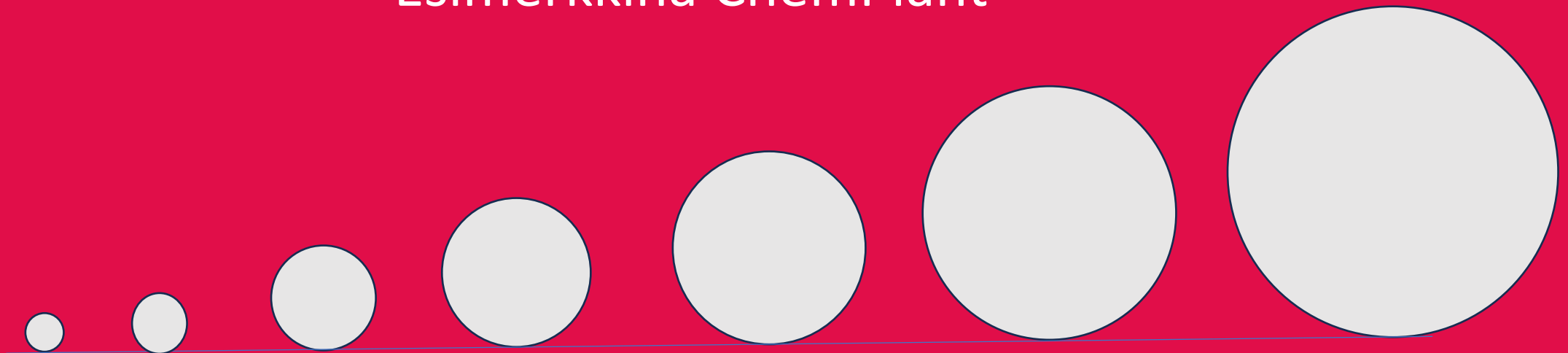
- Centria on monialaiseen vientiin ja tuotantoteollisuuteen suuntautuneen alueensa elinkeino- ja työelämänkeskeinen osaamiskehittäjä.
- Centria **elää kahdessa ajassa** - nykyisissä muutoksissa ja tulevaisuuden tarpeissa.
- Tämän takia yhteiskunnan, teknologian kehityksen, työelämän sekä ammattien muutoksen ymmärtäminen sekä uuden tiedon ja ratkaisujen rakentaminen ovat keskeisiä Centrian tehtävän täyttämisessä.
- Centrian **profiili nousee alueen elinkeinoelämästä**. Profiilissa korostuvat vientiteollisuuden vahvistaminen, digivihreän siirtymän edistäminen, aineeton kulttuuriperintö sekä ennakointikyvykkyys nousevana profiilina.

Centrian vahvuusalat

- Centrian vahvuuksia ovat yhteisöllisyys, opiskelijalähtöisyys, TKI sekä kansainvälisyys.
- Centrian opetuksen vahvuus on pedagoginen edelläkävijyys moninaisten opiskelijoiden oppimisen mahdollistamisessa.
- Centrialla opiskelija on osa monialaista opiskelijayhteisöä. Pedagogiset menetelmät ja opiskelijalähtöinen ohjaus mahdollistavat työelämän kanssa yhteistyössä tapahtuvan oppimisen.
- TKI-toiminnan vahvuudet löytyvät tutkimusryhmistä, jotka palvelevat alueen elinkeinoelämää, työelämää ja koulutusta.
- TKI-toiminnan keskeisiä kärki ovat **kemia, uusiutuva energia, tuotantoteknologia, hyvinvointi, yrittäjyys, etätö ja sen johtaminen** digitalisaation toimiessa läpileikkaavana teemana.
- Kansainvälisyys näkyy organisaation kansainvälisyysosaamisena, kansainvälisten koulutusohjelmien määrässä ja niiden vetovoimassa sekä kansainvälisten hankeverkostojen laajuudessa ja monipuolisuudessa.

Yritys – oppilaitosyhteistyö ja opetus ja tki-yhteistyö käytännössä

Esimerkkinä ChemPlant



VAIKUTTAVUUS KASVAA KUN YHTEISTYÖ SYVENEE

ChemPlant

- bench- ja pilot –mittakaavan tutkimusympäristö ja kemian koetehdas
- korkeatasoinen, tehdasmainen oppimisympäristö
- osaprosessit:
 - panosreaktorit 80 L ja 200 L (4-150 °C, max. 3,5 bar)
 - lasireaktorit 3 L ja 5 L
 - tislauskolonni (10 kW kuumennusteho, kapasiteetti noin 120 L/h)
 - kaasunpesuri
 - painesuodatin
 - dekantterisentrifugi (max. 100 l/h)
 - leukamurskain, kuulamylyt, seulasarjat
 - kuivausuunit
- Centrian analyysi- ja testauslaboratorioympäristöt on kehitetty tukemaan ChemPlant-kokonaisuutta; pilotointia edeltävät aina laboratoriomittakaavan kokeet
- Centrian laboratorioiden tarjoamien mittauksien avulla voidaan analytiikkaa hyödyntäen seurata prosessin kulkua ja pilot-vaiheen ilmiöitä





Projekteja

- **MinePro2, kehittämis- ja investointihanke**
(Centria ja KPEDU)
 - TKI- ja oppimisympäristöjen kehittäminen yritysten tarpeiden pohjalta
 - hankeorganisaatioiden tilojen ja laitteiden yhteiskäytön vauhdittaminen TKI-palveluiden edistämiseksi ja opiskelijamäärien kasvattamiseksi
 - TKI-infran tunnettuuden sekä yritysyhteistyön lisääminen

[MinePro2 - Centria](#)



Projekteja

- **KIP KIERTO, kehittämishanke**
(Centria ja Luke)
 - uusien kiertotalouspohjaisten maanparannusaineiden kehittäminen Kokkola Industrial Parkin ja maatalouden sivuvirroista
 - tuotettujen maanparannusaineiden testaus viljelykasveilla

[KIP-kierto - Centria](#)

TKI-opetus- integraatio

- opiskelijoiden osallistuminen hanketoteutukseen
 - hankkeiden tarjoamat projekti- tai harjoitustyöt (kemiantekniikka ja sähköautomaatio)
 - opinnäytetyöt, joissa kokeellinen osuus toteutetaan prosessilaboratoriossa / ChemPlantissa TKI-asiantuntijan ohjauksessa
- opiskelija-assistenttikäytänne
 - esim. käytännön työtehtävät prosessilaboratorion ylläpitoon liittyen (max. 50 % työaika opintojen ohella)



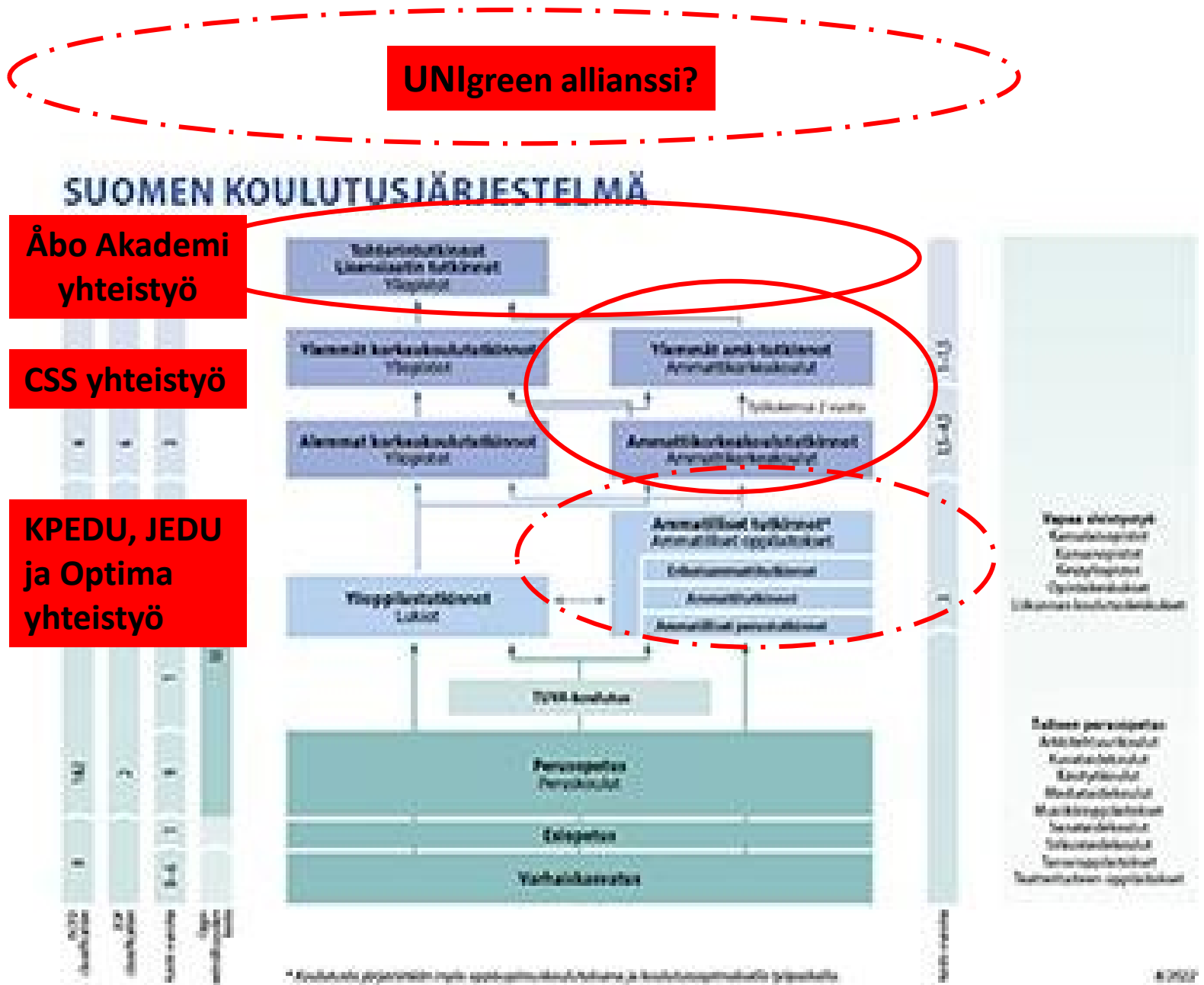
Vaikuttavuus toiminnan asemoinnin lähtökohtana

Esimerkkinä Centrian yhteistyön rakentaminen ja
asemointi osaamistaloudessa

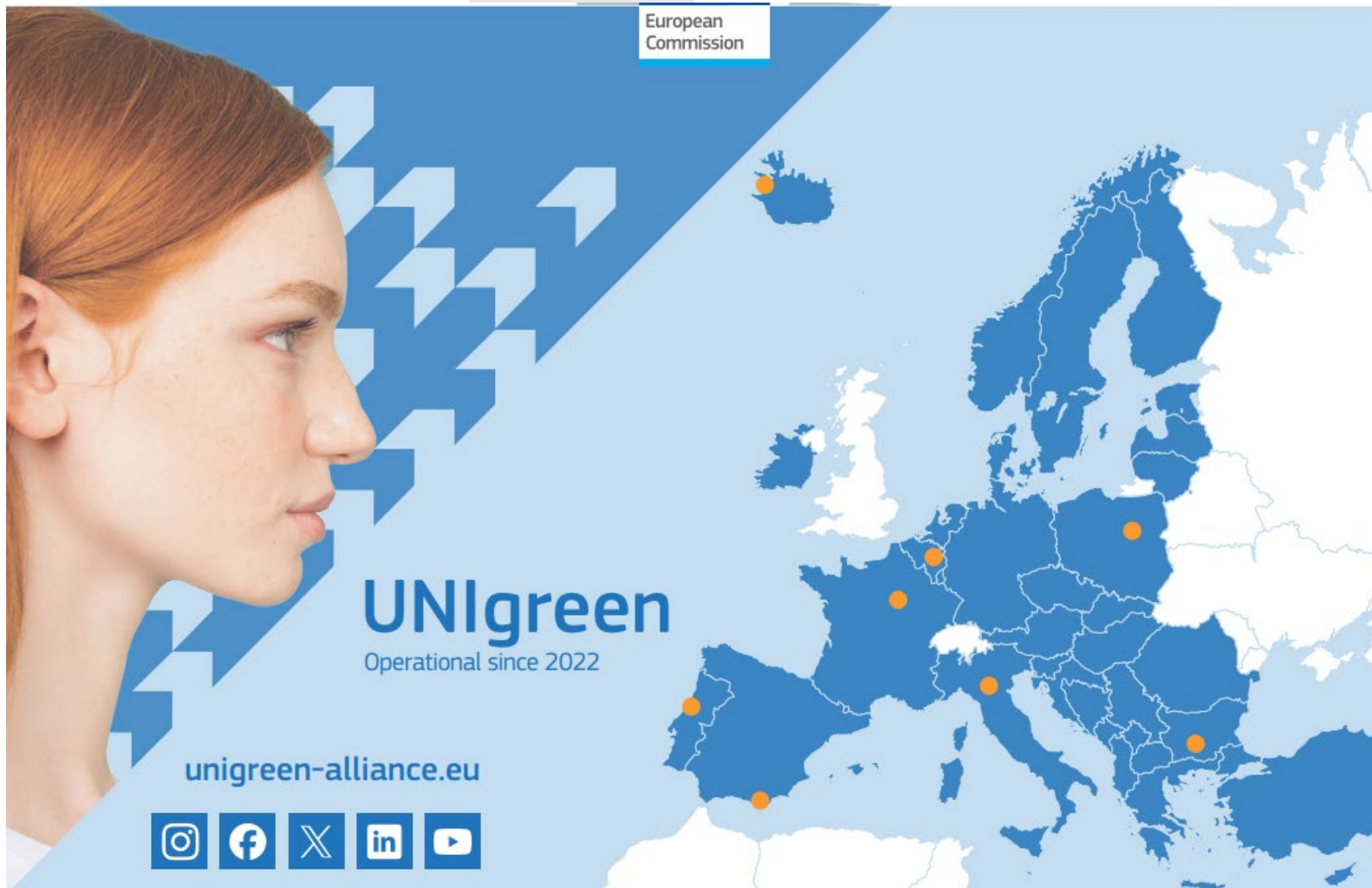
Yhteistyön kautta tehoa – kansallisesti ja kansainvälisesti

Strategiasta ja alueen tarpeista lähtevä asemoiminen!

- Alueen osaamis- ja osaajatarpeeseen vastaaminen
- Kansainvälinen menestyminen ja aluetta hyödyntävä kilpailukyky
- Varautua toimintaympäristön muutoksiin



UNIGreen allianssi on kiinnostunut Centriasta



Allianssin visio ja jäsenet

VISIO

UNIgreen, vihreä eurooppalainen yliopisto, pyrkii olemaan johtava eurooppalaisten yliopistojen liittouma **kestävän maatalouden, vihreän bioteknologian sekä ympäristö- ja biotieteiden aloilla.**

Tavoitteena on, että opiskelijat ja koko akateeminen yhteisö kehittävät arvoja, asenteita, tietoja, taitoja ja osaamisia, joiden avulla heistä tulee muutoksen tekijöitä kohti ilmastoneutraalia ja resurssitehokasta taloutta. Tätä tukee ekosysteemi, joka yhdistää koulutuksen, tutkimuksen, innovoinnin ja yhteiskunnan kestävän kehityksen edistämiseksi.

- Agricultural University of Iceland, IS
- Agricultural University – Plovdiv, BG
- Polytechnic University of Coimbra, PT
- SupBiotech Engineering School of Biotechnology, FR
- University-College of the Province of Liège, BE
- University of Almería, ES
- University of Modena and Reggio Emilia, IT
- Warsaw University of Life Sciences, PL

An aerial photograph of a school campus. The main building is a large, multi-story structure with a dark roof and orange and white walls. A sign on the building reads "MATTIKORKEAKOULU". There are several parking lots with cars parked. The campus is surrounded by green trees and a forested area in the background. A large man in a black suit is standing on the right side of the image, with his hands in his pockets. A yellow speech bubble is next to him.

Kiitos!

Tapio Huttula
Rehtori, toimitusjohtaja
tapio.huttula@centria.fi